

## Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

### Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού

#### Ύλη εξετάσεων για τη Β' κατεύθυνση (Επιστήμες του Ανθρώπου)

Η προτεινόμενη βιβλιογραφία συνιστά ένα ελάχιστο θεωρητικό πλαίσιο που περιλαμβάνει έννοιες σχετικές με τη διδασκαλία και τη μάθηση διαφόρων μαθημάτων. Με αφετηρία την κριτική μελέτη της βιβλιογραφίας αυτής, οι υποψήφιοι και οι υποψήφιες θα κληθούν να σχολιάσουν ή και να αναπτύξουν ένα θέμα που απαιτεί δημιουργική σύνδεση θεωρίας και διδακτικής πράξης καθώς και τη διαμόρφωση προτάσεων ή και δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία.

#### Παιδαγωγικά

Ματσαγγούρας, Ηλ. (2003). Η διαθεματικότητα στη σχολική γνώση. Εννοιολογική αναπλαισίωση και σχέδια εργασίας. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.	Κεφ. 1: Διεπιστημονικά προγράμματα σπουδών	σελ. 59 – 93
	Κεφ. 2: Διαθεματικά προγράμματα σπουδών	σελ. 95 – 133
	Κεφ. 5: Τα σχέδια εργασίας	σελ. 217 – 252

#### Ψυχολογία

Ευκλείδη, Α. (1997). Ψυχολογία της σκέψης. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα	Κεφ. 1: Σκέψη	σελ. 19 – 45
	Κεφ. 6: Η καλλιέργεια της σκέψης	σελ. 296 – 309
Κολιάδης, Ε. (1996) Θεωρίες Μάθησης και Εκπαιδευτική Πράξη, Τομ. Α'. Αθήνα.	Κεφ. 2.1: Ψυχολογία και το φαινόμενο της μάθησης στην εκπαίδευση	σελ. 32 – 40
	Κεφ. 3.1: Γενική ταξινόμηση των θεωριών μάθησης	σελ. 41 – 49
Κολιάδης, Ε. (1996). Θεωρίες Μάθησης και Εκπαιδευτική Πράξη, Τομ. Γ'. Αθήνα.	Εισαγωγή	σελ. 15 – 33

#### Διδακτική της Γλώσσας

Μήτσης, Ν. (1998). Διδακτική του γλωσσικού μαθήματος – Από τη γλωσσική θεωρία στη διδακτική πράξη. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.	Η γλώσσα και τα σχετικά προβλήματα	σελ. 23 – 24
	Το θεωρητικό υπόβαθρο της γλωσσικής διδασκαλίας	σελ. 35 – 49
	Εφαρμοσμένη γλωσσολογία και διδακτική της μητρικής γλώσσας	σελ. 51 – 95
	Από τη γλωσσική θεωρία στη διδακτική πράξη	σελ. 101 – 129

	Μεθοδολογικές προσεγγίσεις: Δομιστική, λειτουργική, επικοινωνιακή	σελ. 136 – 168
	Προς μια σύγχρονη γλωσσική διδασκαλία	σελ. 199 – 231
Αρχάκης, Α. (2005). Γλωσσική διδασκαλία και σύσταση των κειμένων. Αθήνα: Πατάκης.	Προς μια λειτουργική οριοθέτηση της έννοιας κείμενο	σελ. 27 – 31
	Η διδασκαλία της λειτουργικής χρήσης της γλώσσας	σελ. 32–38
	Η διδασκαλία της λειτουργικής χρήσης της γλώσσας και οι γραμματισμοί	σελ. 39 – 43
	Προφορικός και γραπτός λόγος	σελ. 48 – 56
	Πρόταση για τη διαμόρφωση ενός κειμενοκεντρικού πλαισίου γλωσσικής διδασκαλίας	σελ. 128 – 130
	Επισημάνσεις σχετικά με τη γλωσσική και κειμενική διδασκαλία σε αλλόγλωσσους μειονοτικούς μαθητές	σελ. 131 – 140

### **Διδακτική της Ιστορίας**

Μονιότ, Η. (2000). Η Διδακτική της Ιστορίας. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.	Κεφ. 4: Η ιστορική γνώση	σελ. 75 – 103
	Κεφ. 5: Μεταξύ επιστήμης και συνείδησης	σελ. 105 – 125
	Κεφ. 6: Η νοητική δραστηριότητα	σελ. 127 – 165
	Κεφ. 7: Κάποιοι αδύναμοι ακόμη διδασκτικοί απόηχοι	σελ. 167 – 196
	Κεφ. 10: Μπορεί η ιστορία να γίνει αντικείμενο μάθησης;	σελ. 241 – 263
	Κεφ. 11: Γύρω από τις "πηγές"	σελ. 265 - 282
	Κεφ. 13: Από την πλευρά των εγχειριδίων	σελ. 305 - 323

### **Διδακτική της Λογοτεχνίας**

Καλογήρου, Τζ. (1999). Τέρψεις και Ημέρες Ανάγνωσης. Αθήνα: Εκδ. Ι.Μ. Παναγιωτόπουλου.	Όλο το βιβλίο	
Αποστολίδου, Β. (1999). Χοντολίδου Ε. (Επιμ.), Λογοτεχνία και Εκπαίδευση. Αθήνα: Τυπωθήτω.	Όλο το βιβλίο	

## **Σημείωση 1**

Αντίτυπα των βιβλίων της προτεινόμενης βιβλιογραφίας υπάρχουν στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

## **Σημείωση 2**

Οι υποψήφιοι για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών θα πρέπει να έχουν επαρκείς γνώσεις για βασικά θέματα Παιδαγωγικής όπως τα ακόλουθα:

- Σκοποί και στόχοι της διδασκαλίας
- Μορφές και μέσα της διδασκαλίας
- Αξιολόγηση της σχολικής επίδοσης
- Σχεδιασμός της διδασκαλίας
- Η σχολική τάξη ως κοινωνική ομάδα

Η διαπραγμάτευση των σχετικών ζητημάτων υπάρχει σε βιβλία Παιδαγωγικής τα οποία μπορούν να συμβουλευτούν οι ενδιαφερόμενοι. Για το σκοπό αυτό προτείνεται η ακόλουθη ενδεικτική βιβλιογραφία:

*Ενδεικτική βιβλιογραφία:*

Χριστιάς, Ι. (2001). Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας. Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη.

Ξωχέλλης, Π. (1990). Παιδαγωγική του σχολείου. Θέματα κοινωνιολογίας του Σχολείου και Γενικής Διδακτικής. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Αφοί Κυριακίδη.

Πυργιωτάκης, Ι. (1999). Εισαγωγή στην Παιδαγωγική. Αθήνα: Εκδ. Ελληνικά Γράμματα.

Καψάλης, Α. (1986). Παιδαγωγική Ψυχολογία. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Αφοί Κυριακίδη.